**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**

Khoa: Ngoại ngữ

Bộ môn: Thực hành tiếng

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**1. Thông tin về học phần:**

Tên học phần:

* Tiếng Việt:**TIẾNG NHẬT 3**
* Tiếng Anh: **JAPANESE 3**

Mã học phần: FLS393 Số tín chỉ: *3 (45 – 0)*

Đào tạo trình độ: *Cao đẳng & Đại học*

Học phần tiên quyết: *Tiếng Nhật 2*

**2. Thông tin về giảng viên:**

*Giảng viên chính:*

Họ và tên: Kobayashi Yuko Chức danh, học vị: Cử nhân – Giảng viên

Điện thoại: 0865211462 Email: yukko72@yahoo.com

Địa điểm, lịch tiếp SV: VP BM Thực hành tiếng, Tầng 4 nhà đa năng

*Trợ giảng:*

Họ và tên: Nguyễn Khánh Linh Chức danh, học vị: Cử nhân – Giảng viên tập sự

Điện thoại: 0842952646 Email: linhnk@ntu.edu.vn

Địa điểm, lịch tiếp SV: Văn phòng bộ môn – NĐN (tầng 4), thứ 6 hàng tuần

**3. Mô tả tóm tắt học phần:**

Học phần cung cấp cho người học kiến thức cơ bản như từ vựng, ngữ âm, ngữ pháp về các chủ đề giao tiếp cơ bản như: miêu tả vị trí của cảnh vật, con người; đếm đồ vật; so sánh; biểu thị ý muốn; biểu thị sự cho phép và không cho phép,... Bên cạnh đó, người học được thực hành các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết liên quan đến những chủ đề trên.

**4. Mục tiêu:**

Giúp sinh viên có đủ kỹ năng và kiến thức cơ bản để giao tiếp trong các tình huống liên quan đến các chủ đề trên. Đồng thời tạo nền tảng để sinh viên tiếp tục học ở học phần tiếng Nhật 4.

**5. Kết quả học tập mong đợi (KQHT):** Sau khi học xong học phần, sinh viên có thể:

**Kiến thức**

a) Nắm được nội dung (từ vựng, ngữ âm, cấu trúc ngữ pháp, v.v...) về các chủ đề liên quan.

**Kỹ năng**

b) Có kỹ năng sử dụng nhuần nhuyễn hai bảng chữ cái Hiragana và Katakana, nhớ và viết một số chữ Kanji cơ bản cũng như tận dụng được các kiến thức đã học ở học phần Tiếng Nhật 1 và 2.

c) Có kỹ năng giao tiếp rất cơ bản như miêu tả vị trí của cảnh vật, con người; đếm đồ vật; so sánh; biểu thị ý muốn; biểu thị sự cho phép và không cho phép.

d) Có khả năng viết, đọc hiểu và nghe hiểu một số câu đơn giản liên quan đến các chủ đề nêu trên.

**Thái độ**

e) Có ý thức học tập nghiêm chỉnh, tích cực tham gia vào bài giảng. Có tinh thần cầu tiến, nỗ lực rèn luyện để nâng cao trình độ tiếng Nhật.

f) Nhận thức được tầm quan trọng của học phần cũng như lượng kiến thức và kỹ năng được cung cấp và rèn luyện trong quá trình tham gia học tập.

g) Nhận thức được việc biết thêm một ngoại ngữ là quan trọng thế nào trong tương lai nghề nghiệp.

**6. Nội dung:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Chương/Chủ đề* | *Nhằm đạt KQHT* | *Số tiết* | *Phương pháp dạy – học* | *Chuẩn bị của người học* |
| **1**  1.1 | **Giới thiệu và ôn tập**  Giới thiệu học phần và ôn tập các kiến thức đã học ở học phần Tiếng Nhật 2 | b, e, f, g | 3 | Thuyết giảng – Luyện tập |  |
| **2**  2.1  2.2  2.3 | **Miêu tả vị trí cảnh vật, con người**  Mẫu câu liên quan đến chủ đề  Từ vựng và ngữ âm  Ngữ pháp:   * Động từ chỉ sự hiện hữu và các cách sử dụng * Danh từ chỉ vị trí (trước, sau, trái, phải,…) * Trợ từ liệt kê mang tính chất tượng trưng | a, b, c, d | 7 | Thuyết giảng – Luyện tập | Xem tài liệu trước khi đến lớp |
| **3**  3.1  3.2  3.3 | **Đếm đồ vật**  Mẫu câu liên quan đến chủ đề  Từ vựng và ngữ âm  Ngữ pháp   * Các trợ từ số đếm (VD: đếm người, số thứ tự, đếm vật mỏng, đếm máy móc, xe, đếm sách vở, đếm số lần, đếm giày, đếm nhà,...) * Lượng từ và nghi vấn từ hỏi số lượng * Nghi vấn từ hỏi khoảng thời gian * Lượng từ “chỉ” – biểu thị ý nghĩa không thể nhiều hơn | a, b, c, d | 7 | Thuyết giảng – Luyện tập | Xem tài liệu trước khi đến lớp |
| **4**  4.1  4.2  4.3 | **So sánh vật, người**  Mẫu câu liên quan đến chủ đề  Từ vựng và ngữ âm  Ngữ pháp:   * Chia thì danh từ và tính từ * Mẫu câu so sánh hơn, kém, so sánh nhất | a, b, c, d | 7 | Thuyết giảng – Luyện tập | Xem tài liệu trước khi đến lớp |
| **5**  5.1  5.2  5.3 | **Biểu thị ý muốn**  Mẫu câu liên quan đến chủ đề  Từ vựng và ngữ âm  Ngữ pháp:   * Từ thể hiện ý muốn * Mẫu câu mang ý nghĩa “đi đâu để làm gì” | a, b, c, d | 7 | Thuyết giảng – Luyện tập | Xem tài liệu trước khi đến lớp |
| **6**  6.1  6.2  6.3 | **Động từ**  Mẫu câu liên quan đến chủ đề  Từ vựng và ngữ âm  Ngữ pháp:   * Cách chia động từ * Nhóm động từ * Động từ thể “te” * Mẫu câu thể hiện sự yêu cầu * Diễn tả hành động tiếp diễn * Mẫu câu đề nghị được làm giúp ai đó việc gì | a, b, c, d | 7 | Thuyết giảng – Luyện tập | Xem tài liệu trước khi đến lớp |
| **7**  7.1  7.2  7.3 | **Diễn tả sự cho phép và không cho phép**  Mẫu câu liên quan đến chủ đề  Từ vựng và ngữ âm  Ngữ pháp:   * Mẫu câu sử dụng sự cho phép và không cho phép * Một số cách sử dụng của động từ thể “te” | a, b, c, d | 7 | Thuyết giảng – Luyện tập | Xem tài liệu trước khi đến lớp |

**7. Tài liệu dạy và học:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Tên tác giả* | *Tên tài liệu* | *Năm xuất bản* | *Nhà xuất bản* | *Địa chỉ khai thác tài liệu* | *Mục đích*  *sử dụng* | |
| *Tài liệu chính* | *Tham khảo* |
| 1 | Ogawa Isao | Minna no Nihongo – bản tiếng Việt + tiếng Nhật  (tiếng Nhật cho mọi người) | 2009 | 3A Corporation | Thư viện | X |  |
| 2 | Ogawa Isao | Bunkei Renshuuchou  (Sổ tay luyện tập ngữ pháp) | 2009 | 3A Corporation | Các hiệu sách |  | X |
| 3 | Ogawa Isao | Hyoujun Mondai  (Sách bài tập cơ bản) | 2009 | 3A Corporation | Các hiệu sách |  | X |
| 4 | Ogawa Isao | Shokyuu de Yomeru Topic 25  (25 chủ đề đọc trình độ sơ cấp) | 2009 | 3A Corporation | Các hiệu sách |  | X |
| 5 | Ogawa Isao | Choukai Tasuku  (25 chủ đề luyện nghe) | 2009 | 3A Corporation | Các hiệu sách |  | X |

**8. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:**

- SV có đầy đủ tài liệu và công cụ học tập cần thiết.

- SV tuân thủ các quy tắc trong lớp học: tham dự đầy đủ các buổi học, đến lớp đúng giờ, không sử dụng điện thoại trong giờ học, giữ gìn tài liệu sạch sẽ, đặc biệt cần sử dụng bút chì và tẩy trong giờ học cũng như trong bài thi…

- SV hoàn thành đầy đủ bài tập trên lớp cũng như về nhà.

**9. Đánh giá kết quả học tập:**

**9.1 Lịch kiểm tra giữa kỳ (dự kiến):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Lần kiểm tra* | *Tiết thứ* | *Hình thức kiểm tra* | *Chủ đề/Nội dung được kiểm tra* | *Nhằm đạt KQHT* |
| 1 | 25, 26 | Nghe, nói, đọc, viết | Các kiến thức, kỹ năng trong các chủ đề 1, 2, 3 và 4 | a, b, c, d, e, f, g |

**9.2 Thang điểm học phần:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Hình thức đánh giá* | *Nhằm đạt KQHT* | *Trọng số (%)* |
| 1 | Bài kiểm tra giữa kỳ | a, b, c, d, e, f, g | 40 |
| 2 | Chuyên cần/thái độ | e, f, g | *10* |
| 3 | Thi kết thúc học phần | a, b, c, d, e, f, g | 50 |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỞNG BỘ MÔN** | **NHÓM GIẢNG VIÊN** |
| ***TS. Trần Thị Minh Khánh*** | ***Kobayashi Yuko*** ***Nguyễn Khánh Linh*** |