**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**

**Khoa: Ngoại Ngữ**

**Bộ môn: Biên - Phiên dịch**

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**1. Thông tin về học phần:**

Tên học phần:

* Tiếng Việt: **KIỂM TRA VÀ ĐÁNH GIÁ**
* Tiếng Anh: **Classroom Testing and Assessment**

Mã học phần: ENT361 Số tín chỉ: 2 (2 - 0)

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết: Phương pháp giảng dạy 1, Thực hành giảng dạy 1

**2. Thông tin về giảng viên:**

Họ và tên: Phạm Thị Kim Uyên

Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ

Điện thoại: 0918 599 505 Email: [uyenptk@ntu.edu.vn](mailto:uyenptk@ntu.edu.vn)

Địa chỉ NTU E-learning: https://elearning.ntu.edu.vn/course

Địa chỉ Zoom:  <https://zoom.us/j/8604346533>

Địa điểm, lịch tiếp SV: trực tuyến (GM, Messenger, Zalo, email) hoặc trực tiếp trong giờ hành chính tại VP Khoa.

**3. Mô tả tóm tắt học phần:**

Học phần này cung cấp sinh viên kiến thức về kiểm tra và đánh giá người học ngoại ngữ như khái niệm kiểm tra - đánh giá, các loại bài kiểm tra cơ bản, các bước biên soạn một bài kiềm tra, kiểm tra các kỹ năng ngôn ngữ và đánh giá học viên. Cuối học phần, sinh viên có cơ hội xây dựng một bài kiểm tra hoàn chỉnh và thực hiện đánh giá người học.

**4. Mục tiêu:**

Học phần được thiết kế để đáp ứng nhu cầu của sinh viên sau khi tốt nghiệp có kiến thức và kỹ năng xây dựng một bài kiểm tra hoàn chỉnh và thực hiện được việc đánh giá người học tiếng Anh.

1. **Chuẩn đầu ra (CLOs)):** Sau khi học xong học phần, sinh viên có thể:
2. Hiểu được vai trò của kiểm tra và đánh giá người học trong giảng dạy.
3. Nhớ và hiểu các loại bài kiểm tra cơ bản.
4. Hiểu rõ các bước biên soạn một bài kiểm tra.
5. Vận dụng lý thuyết để xây dựng các bài kiểm tra kỹ năng ngôn ngữ hoặc kỹ năng giao tiếp.
6. Hiểu rõ cách kiểm tra, đánh giá từng kỹ năng ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp
7. Vận dụng lý thuyết để kiểm tra, đánh giá các kỹ năng ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp.

**6. Đánh giá kết quả học tập:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT.** | **Hoạt động đánh giá** | **Hình thức đánh giá** | **Nhằm đạt CLOs** | **Trọng số (%)** |
| 1 | Đánh giá quá trình | Điểm danh chuyên cần, làm bài tập nhỏ, bài tập nhóm | a, b, c, d | 50 |
| 3 | Thi cuối kỳ | Thi viết | a, b, c, d, e, f | 50 |

**7. Tài liệu dạy học:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên tác giả** | **Tên tài liệu** | **Năm xuất bản** | **Nhà xuất bản** | **Địa chỉ khai thác tài liệu** | **Mục đích**  **sử dụng** | |
| **Tài liệu chính** | **Tham khảo** |
| 1 | Arthur Hughes | Testing for Language Teachers | 2010 | Cambridge University Press | Tủ sách Khoa Ngoại ngữ | x |  |
| 2 | Lyle F. Bachman & Adrian S. Palmer | Language Testing in Practice: Designing and Developing Useful Language Tests | 1996 | Oxford University Press | Tủ sách Khoa Ngoại ngữ | x |  |
| 3 | Liying Cheng | Assessment in the Language Classroom: Teachers Support Student Learning | 2017 | Palgrave Macmillan | Tù sách Khoa Ngoại ngữ | x |  |
| 4 | Harold S. Madsen | Techniques in Testing | 1983 | Oxford University Press | Tủ sách Khoa Ngoại ngữ |  | x |

**8. Kế hoạch dạy học:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Nội dung** | **Nhằm đạt CLOs** | **Phương pháp dạy học** | **Nhiệm vụ của người học** |
| 1  (28/2 – 05/3) | - Giới thiệu học phần và phương pháp học tập | a | Diễn giảng, phân tích tình huống, xử lý vấn đề | - Chuẩn bị trang thiết bị hỗ trợ học tập  - chuẩn bị ý kiến phản biện  - trao đổi thảo luận |
| 2  (7 – 12/3) | - Chủ đề 1:  What is testing, assessment and teaching? | a, b, c, d, e,f | Diễn giảng, phân tích tình huống, thảo luận | - Chuẩn bị trang thiết bị hỗ trợ học tập  - chuẩn bị ý kiến phản biện  - trao đổi thảo luận cá nhân, cặp, nhóm |
| 3  (14 – 19/3) | - Chủ đề 2:  Approaches to language testing  Types of test and testing | a, b | Diễn giảng, phân tích tình huống, thảo luận | - Chuẩn bị trang thiết bị hỗ trợ học tập  - chuẩn bị ý kiến phản biện  - trao đổi thảo luận cá nhân, cặp, nhóm |
| 4  (21 – 26/3) | - Chủ đề 3:  Stages of testing  Common test techniques | b, c | Diễn giảng, phân tích tình huống, thảo luận | - Chuẩn bị trang thiết bị hỗ trợ học tập  - chuẩn bị ý kiến phản biện  - trao đổi thảo luận cá nhân, cặp, nhóm |
| 5  (28 – 02/4) | - Chủ đề 4:  Testing writing | c, d, e, f | Diễn giảng, phân tích tình huống, thảo luận, làm bài tập | - Chuẩn bị trang thiết bị hỗ trợ học tập  - chuẩn bị ý kiến phản biện  - trao đổi thảo luận cá nhân, cặp, nhóm  - làm bài tập |
| 6  (04 – 09/4) | - Chủ đề 4 (tt):  Assessing writing | c, d, e, f | Diễn giảng, phân tích tình huống, thảo luận, làm bài tập | - Chuẩn bị trang thiết bị hỗ trợ học tập  - chuẩn bị ý kiến phản biện  - trao đổi thảo luận cá nhân, cặp, nhóm  - làm bài tập |
| 7  (11 – 16/4) | - Chủ đề 5:  Testing oral skill | c, d, e, f | Diễn giảng, phân tích tình huống, thảo luận, làm bài tập | - Chuẩn bị trang thiết bị hỗ trợ học tập  - chuẩn bị ý kiến phản biện  - trao đổi thảo luận cá nhân, cặp, nhóm  - làm bài tập |
| 8  (18 – 23/4) | Chủ đề 5 (tt)  Assessing oral skill | c, d, e, f | Diễn giảng, phân tích tình huống, thảo luận, làm bài tập | - Chuẩn bị trang thiết bị hỗ trợ học tập  - chuẩn bị ý kiến phản biện  - trao đổi thảo luận cá nhân, cặp, nhóm  - làm bài tập |
| 9  (25 – 30/4) | - Chủ đề 6:  Testing reading | c, d, e, f | Diễn giảng, phân tích tình huống, thảo luận, làm bài tập | - Chuẩn bị trang thiết bị hỗ trợ học tập  - chuẩn bị ý kiến phản biện  - trao đổi thảo luận cá nhân, cặp, nhóm  - làm bài tập |
| 10  (02 – 07/5) | - Chủ đề 6 (tt):  Assessing reading | c, d, e, f | Diễn giảng, phân tích tình huống, thảo luận, làm bài tập | - Chuẩn bị trang thiết bị hỗ trợ học tập  - chuẩn bị ý kiến phản biện  - trao đổi thảo luận cá nhân, cặp, nhóm  - làm bài tập |
| 11  (09 – 14/5) | - Chủ đề 7:  Testing listening | c, d, e, f | Diễn giảng, phân tích tình huống, thảo luận, làm bài tập | - Chuẩn bị trang thiết bị hỗ trợ học tập  - chuẩn bị ý kiến phản biện  - trao đổi thảo luận cá nhân, cặp, nhóm  - làm bài tập |
| 12  (16 – 21/5) | - Chủ đề 7 (tt):  Assessing listening | c, d, e, f | Diễn giảng, phân tích tình huống, thảo luận, làm bài tập | - Chuẩn bị trang thiết bị hỗ trợ học tập  - chuẩn bị ý kiến phản biện  - trao đổi thảo luận cá nhân, cặp, nhóm  - làm bài tập |
| 13  (23 \_ 28/5) | Chủ đề 8  Testing and assessing grammar and vocabulary | c, d, e, f | Diễn giảng, phân tích tình huống, thảo luận, làm bài tập | - Chuẩn bị trang thiết bị hỗ trợ học tập  - chuẩn bị ý kiến phản biện  - trao đổi thảo luận cá nhân, cặp, nhóm  - làm bài tập |
| 14  (30/5 \_ 4/6) | Chủ đề 9  Testing overall ability  Review | c, d, e, f | Diễn giảng, phân tích tình huống, thảo luận, làm bài tập | - Chuẩn bị trang thiết bị hỗ trợ học tập  - chuẩn bị ý kiến phản biện  - trao đổi thảo luận cá nhân, cặp, nhóm  - làm bài tập |
| 15  (6 \_ 11/6) | Assignment | a, b, c, d, e, f | Làm bài tập áp dụng | - Làm bài tập nhóm |

**9. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:**

* Chuẩn bị đầy đủ thiết bị và phần mềm cần thiết theo hướng dẫn của Trường.

- SV tham dự đầy đủ các buổi học theo quy định (tối thiểu 80% giờ lên lớp).

* Chủ động tìm hiểu và làm quen với hệ thống NTU E-learning và ứng dụng Google Meet và các ứng dụng khác do GV giới thiệu.
* Tham gia học tập, thảo luận, làm bài tập, bài kiểm tra trên NTU E-learning và hệ thống khác theo yêu cầu của GV.
* Có đầy đủ các tài liệu học tập theo yêu cầu của của GV.
* Làm các bài tập do giáo viên yêu cầu.

*Ngày cập nhật*: 4/3/2022

**GIẢNG VIÊN CHỦ NHIỆM HỌC PHẦN**

**ThS. Phạm Thị Kim Uyên** *(đã ký)* **ThS. Phạm Thị Kim Uyên** *(đã ký)*

**ThS. Lê Cao Hoàng Hà** *(đã ký)*

**TRƯỞNG BỘ MÔN**

**TS. Hoàng Công Bình** *(đã ký)*