**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**

Khoa: Ngoại ngữ

Bộ môn: Biên Phiên Dịch

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**1. Thông tin về học phần:**

Tên học phần:

* Tiếng Việt:**Thực tập giảng dạy Ngữ âm**
* Tiếng Anh: **Teacher Training in Pronunciation**

Mã học phần: ENT370 Số tín chỉ: 2 (10-20)

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết: Phương pháp giảng dạy Ngữ âm

**2. Thông tin về giảng viên:**

Họ và tên: Ngô Quỳnh Hoa Chức danh, học vị: GV, Thạc sĩ

Điện thoại: 0914991606 Email: [hoanq@ntu.edu.vn](mailto:hoanq@ntu.edu.vn)

Địa chỉ trang web/nguồn dữ liệu internet của giảng viên:

Địa điểm, lịch tiếp SV: VP BM (NDN)

**3. Mô tả tóm tắt học phần:**

Học phần trang bị cho sinh viên cơ hội dự giờ và thực tập giảng dạy phát âm Tiếng Anh thông qua chương trình giảng dạy ngữ âm ở phổ thông và một số sách dạy tiếng Anh trên thị trường.  Kết thúc khoá học, sinh viên có thể đứng lớp giảng dạy phát âm một cách tự tin.

**3. Mục tiêu:**

Học phần được thiết kế để đáp ứng nhu cầu của sinh viên sau khi tốt nghiệp có kỹ năng và phương pháp dạy ngữ âm tiếng Anh để trở thành giáo viên dạy tiếng Anh và dạy ngữ âm như một phần trong chương trình dạy.

**4. Kết quả học tập mong đợi (KQHT):** Sau khi học xong học phần, sinh viên có thể:

**Kiến thức:**

1. Nắm vững những bước trong một buổi dạy ngữ âm.
2. Nắm vững được các phương pháp giảng dạy ngữ âm
3. Phân biệt các lỗi ngữ âm hay mắc phải của người học và những cách khắc phục những lỗi đó.

**Kỹ năng**

1. Có khả năng soạn được một bài giảng ngữ âm với các bước theo yêu cầu.
2. Vận dụng linh hoạt, chính xác các kiến thức về phương pháp giảng dạy ngữ âm để có thể giảng thử một bài giảng ngữ âm trên lớp.
3. Có khả năng phân tích được các lỗi của người học trên lớp và sử dụng những phương pháp thích hợp để sửa lỗi cho người học.
4. Thành thạo với kỹ năng làm việc độc lập cũng như làm việc theo cặp/nhóm.

**Thái độ**

1. Nhận thức được tầm quan trọng của học phần cũng như lượng kiến thức và kỹ năng được cung cấp và rèn luyện trong quá trình tham gia học tập.
2. Tích cực tham gia dự giờ các giáo viên dạy ngữ âm ở trong trường hay ngoài trường để có nhiều kiến thức và kinh nghiệm trong dạy ngữ âm.
3. Thành thạo với kỹ năng làm việc độc lập cũng như làm việc theo cặp/nhóm online trên phần mềm họp trực tuyến Google Meet và các phần mềm trên trang web của trường.

**6. Kế hoạch dạy học:**

**6.1 Lý thuyết:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Chủ đề* | *Nhằm đạt KQHT* | *Số tiết* | *Phương pháp dạy – học* | *Kế hoạch dạy – học (theo tuần)* | *Chuẩn bị của người học* |
| 1  1.1  1.2 | **Giới thiệu học phần “Thực tập giảng dạy ngữ âm”**  Nội dung học phần “Thực tập giảng dạy ngữ âm”.  Phương pháp học học phần “Thực tập giảng dạy ngữ âm” |  | 2 | Diễn giảng, thảo luận E-learning và Google Meet | Tuần 1 | Soạn giáo án theo hướng dẫn của GV |
| 2  2.1  2.2  2.3 | **Thực hành dạy nguyên âm**  Thực hành dạy nguyên âm đơn  Thực hành dạy nguyên âm đôi  Thực hành dạy các cặp nguyên âm tương đồng | a,b,c,d,e,f,g | 6 | Diễn giảng, luyện tập cá nhân, nhóm E-learning và Google Meet | Tuần 2, 3, 4 | TTGD theo hướng dẫn của GV |
| 3  3.1  3.2  3.3  3.4  3.5  3.6  3.7 | **Thực hành dạy phụ âm**  Thực hành dạy phụ âm môi tắc  Thực hành dạy phụ âm răng tắc  Thực hành dạy phụ âm vòm miệng  Thực hành dạy phụ âm xát  Thực hành dạy phụ âm răng lưỡi  Thực hành dạy phụ âm răng sau  Thực hành dạy phụ âm xát vòm miệng | a,b,c,d,e,f,g | 6 | Diễn giảng, luyện tập cá nhân, nhóm E-learning và Google Meet | Tuần 5, 6, 7 | TTGD theo hướng dẫn của GV |
| 4  4.1  4.2  4.3 | **Thực hành dạy trọng âm**  Thực hành dạy trọng âm từ  Thực hành dạy trọng âm câu  Thực hành dạy trọng âm nhấn mạnh trong ngữ cảnh | a,b,c,d,e,f,g | 8 | Diễn giảng, luyện tập cá nhân, nhóm E-learning và Google Meet | Tuần 8, 9, 10, 11 | TTGD theo hướng dẫn của GV |
| 5  5.1  5.2  5.3 | **Thực hành dạy nối âm**  Thực hành dạy nối phụ âm với nguyên âm  Thực hành dạy nguyên âm nối nguyên âm  Thực hành dạy phụ âm nối phụ âm | a,b,c,d,e,f,g | 4 |  | Tuần 12, 13 | TTGD theo hướng dẫn của GV |
| 6  6.1  6.2  6.3  6.4 | **Thực hành dạy ngữ điệu**  Thực hành dạy ngữ điệu trong câu trần thuật  Thực hành dạy ngữ điệu trong câu hỏi  Thực hành dạy ngữ điệu về kết thúc câu, thông tin  Thực hành dạy ngữ điệu nhấn mạnh trong các ngữ cảnh | a,b,c,d,e,f,g | 4 |  | Tuần 14, 15 | TTGD theo hướng dẫn của GV |

**7. Tài liệu dạy và học:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Tên tác giả* | *Tên tài liệu* | *Năm xuất bản* | *Nhà xuất bản* | *Địa chỉ khai thác tài liệu* | *Mục đích*  *sử dụng* | |
| *Tài liệu chính* | *Tham khảo* |
| 1 | Joanne Kenworthy | Teaching English Pronunciation | 1997 | Longman | Thư viện | x |  |
| 2 | Paulette Dale & Lillian Poms | English Pronunciation Made Simple | 2005 | Longman | Nhà sách | x |  |
| 3 | Colin Mortimer | Elements of Pronunciation | 1993 | Cambridge University Press | Nhà sách |  | x |
| 4 | Hu Min & John A. Gordon | Essential Phonetics for IELTS | 2009 | Higher Education Press | Nhà sách |  | x |

**8. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:**

* SV có đầy đủ tài liệu và công cụ học tập cần thiết. SV chuẩn bị đầy đủ thiết bị và phần mềm cần thiết theo hướng dẫn của Trường để học Elearning.
* SV tham dự đầy đủ các buổi học, tích cực thảo luận, trình bày ý kiến trong quá trình lên lớp, hợp tác với cặp, nhóm để hoàn thành các yêu cầu được giao.
* SV chuẩn bị trước bài tập trước khi đến lớp.
* SV làm bài tập ở nhà theo yêu cầu được giao theo nhóm và cá nhân.
* SV tham gia các buổi đi thực tế với tinh thần nghiêm túc, cầu tiến và hoàn thành tất cả các nhiệm vụ được giao.
* Chủ động tìm hiểu và làm quen với hệ thống NTU E-learning, Google Meet và các ứng dụng khác do GV giới thiệu.
* Tham gia học tập, thảo luận, làm bài tập, bài kiểm tra trên NTU E-learning và hệ thống khác theo yêu cầu của GV.
* Tham gia học trực tuyến trên Google Meet theo lịch do GV quy định.

**9. Đánh giá kết quả học tập:**

**9.1 Lịch kiểm tra giữa kỳ (dự kiến):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Lần kiểm tra* | *Tiết thứ* | *Hình thức kiểm tra* | *Chủ đề/Nội dung được kiểm tra* | *Nhằm đạt KQHT* |
| 1 | 7 | Thực tập giảng | Âm | a,b,c,d,e,f,g |
| 2 | 13 | Thực tập giảng | Trọng âm câu | a,b,c,d,e,f,g |
| 3 | 22 | Thực tập giảng | Ngữ điệu | a,b,c,d,e,f,g |
| 4 | 26 | Thực tập giảng | Nối âm | a,b,c,d,e,f,g |

**9.2 Thang điểm học phần:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Hình thức đánh giá* | *Nhằm đạt KQHT* | *Trọng số (%)* |
| 1 | Điểm các lần kiểm tra giữa kỳ | a, b, c, d, e | 20 |
| 2 | Điểm làm việc nhóm | a, b, c, d, e, f | 20 |
| 3 | Chuyên cần/thái độ | g | 10 |
| 4 | Thi kết thúc học phần (Thực hành giảng) | a, b, c, d, e | 50 |

**TRƯỞNG BỘ MÔN GIẢNG VIÊN**

***TS. Hoàng Công Bình Ths. Ngô Quỳnh Hoa***