**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**

Khoa:  **Ngoại ngữ**

Bộ môn: Thực hành tiếng

**ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN**

**1. Thông tin về học phần:**

Tên học phần:

* Tiếng Việt:**THỰC HÀNH****ĐỌC 3**
* Tiếng Anh: **PRACTICE READING 3**

Mã học phần: FLS215 Số tín chỉ: 2 (30 – 0)

Đào tạo trình độ: Cao đẳng

Học phần tiên quyết: Thực hành ĐỌC 2

**2. Mô tả tóm tắt học phần:**

Học phần trang bị cho người học các kỹ thuật đọc các thể loại đa dạng như: tiểu thuyết, văn bản khoa học, tự truyện, bài báo theo các chủ đề: tính cách con người, đọc mở rộng, tiền tệ, mạng máy, truyền thông và thành công. Sau khi kết thúc học phần người học có khả năng đọc hiểu đạt cấp độ B1+ của khung tham chiếu châu Âu.

**3. Mục tiêu:**

- Giúp người học nâng cao kiến thức (từ vựng, cấu trúc, ngữ pháp, v.v...) và kỹ năng cần thiết để đọc hiểu nhanh các văn bản thuộc chuyên ngành hoặc lĩnh vực quan tâm hay yêu thích.

- Giúp người học phát triển và tương đối thuần thục những kỹ năng đọc như đọc lướt, đọc tìm ý chính, ý chi tiết, đọc tóm tắt, đọc tìm ý tác giả đối với những văn bản có tín hiệu ngôn ngữ rõ ràng.

- Giúp người học có thể đạt cấp độ đọc hiểu trên bậc 3 (tương đương B1+ của khung tham chiếu Châu Âu)

**4. Kết quả học tập mong đợi (KQHT):** Học xong học phần, người học có thể:

a) hiểu và phân biệt nắm được ý chính của những bài khóa thuộc các chủ đề trong chuyên môn hoặc được quan tâm.

b) tìm kiếm nhanh thông tin hữu ích cho bản thân từ những bài đọc có tính thời sự, báo chí, tờ rơi, trang web.

c) nhận định được kết luận chính nêu lên những quan điểm rõ ràng.

d) phát triển kỹ năng suy luận ngữ nghĩa.

e) sử dụng từ thích hợp theo ngữ cảnh.

f) nhận thức được tầm quan trọng của học phần cũng như lượng kiến thức và kỹ năng được cung cấp và rèn luyện trong quá trình tham gia học tập.

**5. Nội dung:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Chủ đề* | *Nhằm đạt KQHT* | *Số tiết* | |
| *LT* | *TH* |
| 1 | **Giới thiệu học phần** | f | 2 | 0 |
| 2  2.1  2.2 | **Thế giới âm nhạc**  Âm thanh từ quá khứ  Tạp chí phê bình các album nổi tiếng | a, b, c, d, e, | 5 | 0 |
| 3  3.1  3.2 | **Con đường sự nghiệp**  Sự khởi đầu của cuộc sống đại học  Công việc phù hợp theo tính cách | a, b, c, d, e | 5 | 0 |
| 4  4.1  4.2 | **Câu chuyện của Chocolate**  Tóm lược lịch sử ra đời Chocolate  Sự thật đằng sau Chocolate | a, b, c, d, e | 5 | 0 |
| 5  5.1  5.2 | **Bí quyết của ngành quảng cáo**  Sự phổ biến của quảng cáo!  Khi quảng bá thương hiệu không hiệu quả? | a, b, c, d, e | 5 | 0 |
| 6  6.1  6.2 | **Thực phẩm và môi trường**  Thiết kế một bữa ăn nhanh chất lượng hơn  Chế độ ăn uống có đang ảnh hưởng tới môi trường? | a, b, c, d, e | 4 | 0 |
| 7  7.1  7.2 | **Hướng tới tương lai**  Một nước Úc sạch, một thế giới xanh  Nguồn tài nguyên cho tương lai | a, b, c, d, e | 4 | 0 |
| 8 | Ôn tập & kiểm tra | a, b, c, d, e | 4 | 0 |

**6. Tài liệu dạy và học:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên tác giả** | **Tên tài liệu** | **Năm xuất bản** | **Nhà xuất bản** | **Địa chỉ khai thác tài liệu** | **Mục đích**  **sử dụng** | |
| **Tài liệu chính** | **Tham khảo** |
| 1 | Neil J. Anderson | Active skills for Reading 2 | 2013 | National Geographic Learning | Bộ môn | X |  |
| 2 | Hai Jim | Expert on Cambridge IELTS Practice Tests | 2013 | Từ Điển Bách Khoa | Bộ môn |  | X |
| 3 | Rubin, Bruce | Inside Reading 3 | 2009 | Oxford University Press | Nhà sách |  | X |

**7. Đánh giá kết quả học tập:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Hình thức đánh giá* | *Nhằm đạt KQHT* | *Trọng số (%)* |
| 1 | Kiểm tra giữa HP | a, b, c, d, e, | 15 |
| 2 | Kiểm tra cuối HP | a, b, c, d, e, | 15 |
| 3 | Bài tập ở nhà | a, b, c, d, e, f | 10 |
| 4 | Chuyên cần/thái độ | f | 10 |
| 5 | Thi kết thúc học phần | a, b, c, d, e, | 50 |

**NHÓM GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN**

**ThS. Nguyễn Trọng Lý**

**HV ThS. Đỗ Vũ Hoàng Tâm**

**TRƯỞNG KHOA TRƯỞNG BỘ MÔN**

**TS. Võ Nguyễn Hồng Lam TS. Trần Thị Minh Khánh**