**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**

Khoa/Viện: Ngoại Ngữ

Bộ môn: Thực Hành Tiếng

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**1. Thông tin về học phần:**

Tên học phần:

* Tiếng Việt:**ĐỌC 1**
* Tiếng Anh: **READING 1**

Mã học phần: FLS376 Số tín chỉ: 2(30 – 0)

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết: không

**2. Thông tin về giảng viên**

Họ và tên: Nguyễn Trọng Lý Chức danh, học vị: Thạc sĩ- Giảng viên

Email: lydhts@yahoo.com

Địa điểm, lịch tiếp SV: Văn phòng Bộ môn Thực Hành Tiếng, tầng 4 NĐN

Họ và tên: Nguyễn Hoàng Hồ Chức danh, học vị: Thạc sĩ - Giảng viên chính

Email: honh@ntu.edu.vn

Địa điểm, lịch tiếp SV: Văn phòng Bộ môn Biên-Phiên dịch, tầng 4 NĐN

Họ và tên: Đỗ Vũ Hoàng Tâm Chức danh, học vị: Học viên Thạc sĩ - Giảng viên

Email: tamdvh@ntu.edu.vn

Địa điểm, lịch tiếp SV: Văn phòng Bộ môn Thực Hành Tiếng, tầng 4 NĐN

**3. Mô tả tóm tắt học phần**

Học phần cung cấp cho người học các bài đọc theo các chủ đề: thực phẩm, phát minh, du học, tiền tệ và ngân sách, lối sống hiện đại và thế vận hội. Học phần giúp người học trau dồi các kỹ năng đọc để trở thành người đọc độc lập, nắm vững các kỹ năng đọc hiểu trong quá trình đọc, tự mở rộng vốn từ vựng và kiến thức xã hội cho bản thân. Sau khi kết thúc học phần người học có khả năng đọc hiểu đạt cấp độ A2 của khung tham chiếu châu Âu (CEFR).

**4. Mục tiêu**

- Giúp người học có đủ kiến thức (từ vựng, cấu trúc, ngữ pháp, v.v...) và kỹ năng cần thiết để đọc hiểu các văn bản thuộc lĩnh vực quan tâm hay yêu thích.

- Giúp người học mở rộng kiến thức liên quan tới các chủ đề môn học.

- Giúp người học có thể nâng cao các kỹ năng đọc: đọc nhanh, đọc lướt, xác định ý chính, ý phụ, suy luận.

- Giúp người học có thể giao tiếp đạt trên bậc (tương đương A2+ của khung tham chiếu Châu Âu)

**5. Kết quả học tập mong đợi (KQHT):** Sau khi học xong học phần, người học có thể:

a) nâng cao kỹ năng đọc thông qua việc đọc nhanh, đọc lướt để hiểu ý chính và ý phụ, các thông tin chi tiết của bài cũng như kỹ năng suy luận ngữ nghĩa.

b) nhận diện mạch lập luận ở những văn bản tương đối ngắn hoặc có ngôn ngữ rõ ràng

c) nắm được từ vựng theo chủ đề và hiểu được từ vựng theo ngữ cảnh

d) áp dụng thông tin về các chủ đề môn học cho công việc và cuộc sống

e) nhận thức được tầm quan trọng của học phần cũng như lượng kiến thức và kỹ năng được cung cấp và rèn luyện trong quá trình tham gia học tập

**6. Kế hoạch dạy học**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Chủ đề* | *Nhằm đạt KQHT* | *Số tiết* | *Phương pháp dạy – học* | *Chuẩn bị của người học* |
| 1 | **Giới thiệu học phần và phương pháp học tập** | e | 2 | Diễn giảng |  |
| 2  2.1  2.2 | **Sự kỳ diệu của động vật**  Sự tuyệt vời của cá heo  Những chú voi năng khiếu âm nhạc | a, b, c, d | 4 | Diễn giảng, thảo luận | Bài 1  Reading Explorer 1 |
| 3  3.1  3.2 | **Du hành và thám hiểm**  Chuyến đi đáng nhớ  Hòn đảo kỳ thú | a, b, c, d | 4 | Diễn giảng, thảo luận | Bài 2  Reading Explorer 1 |
| 4  4.1  4.2 | **Sức mạnh của âm nhạc**  Thế giới Hip-Hop  Cú hích âm nhạc | a, b, c, d | 4 | Diễn giảng, thảo luận | Bài 3  Reading Explorer 1 |
| 5  5.1  5.2 | **Vũ trụ**  Cuộc sống bên ngoài Trái Đất?  Cuộc sống ở không gian | a, b, c, d | 4 | Diễn giảng, thảo luận | Bài 4  Reading Explorer 1 |
| 6  6.1  6.2 | **Cuộc sống thành thị**  Thành phố toàn cầu  Sự hồi sinh của Rio | a, b, c, d | 4 | Diễn giảng, thảo luận | Bài 5  Reading Explorer 1 |
| 7  7.1  7.2 | **Thế giới vi mô**  Một mặt của khối lập phương  Thế giới dưới góc nhìn cá nhân | a, b, c, d | 4 | Diễn giảng, thảo luận | Bài 6  Reading Explorer 1 |
| 8 | Ôn tập & kiểm tra | a, b, c, d | 4 | Diễn giảng | Không |

**7. Tài liệu dạy và học:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên tác giả** | **Tên tài liệu** | **Năm xuất bản** | **Nhà xuất bản** | **Địa chỉ khai thác tài liệu** | **Mục đích**  **sử dụng** | |
| **Tài liệu chính** | **Tham khảo** |
| 1 | Nancy Douglas;  David Bohlke | Reading Explorer 1 | 2015 | National Geographic Learning | Bộ môn | X |  |
| 2 | Stephen Slater, Donna Millen & Pat Tyrie | Ielts On Track. General Training | 2013 | Tổng Hợp thành phố HCM | Nhà sách |  | X |
| 3 | Vanessa Jakeman Clare McDowell | Cambridge Practice Test for Ielts 1 | 2001 | Nhà xuất bản Trẻ | Bộ môn |  | X |
| 4 | Scott Miles | Effective Reading 1 | 2009 | MacMillian | Bộ môn |  | X |

**8. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:**

- SV có đầy đủ tài liệu và công cụ học tập cần thiết.

- SV đi học đầy đủ, tích cực tham gia hoạt động trong lớp.

- SV làm bài tập ở nhà theo nhóm và cá nhân.

**9. Đánh giá kết quả học tập:**

**9.1 Lịch kiểm tra giữa kỳ (dự kiến):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Lần kiểm tra* | *Tiết thứ* | *Hình thức kiểm tra* | *Chủ đề/Nội dung được kiểm tra* | *Nhằm đạt KQHT* |
| 1 | 15, 16 | Viết | Các kiến thức, kỹ năng trong các chủ đề 1, 2 và 3 | a, b, c, d, e, |
| 2 | 29, 30 | Viết | Các kiến thức, kỹ năng trong các chủ đề đã học | a, b, c, d, e, |

**9.2 Thang điểm học phần:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Hình thức đánh giá* | *Nhằm đạt KQHT* | *Trọng số (%)* |
| 2 | Kiểm tra cuối HP | a, b, c, d, e | 20 |
| 3 | Bài tập ở nhà | a, b, c, d, e | 20 |
| 4 | Chuyên cần/thái độ | e | 10 |
| 5 | Thi kết thúc học phần  - Hình thức thi: vấn đáp | a, b, c, d, e | 50 |

**TRƯỞNG BỘ MÔN CÁC GIẢNG VIÊN**

**TS. Trần Thị Minh Khánh ThS. Nguyễn Trọng Lý**

**ThS. Nguyễn Hoàng Hồ**

**HV ThS. Đỗ Vũ Hoàng Tâm**