**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**

 **Khoa Ngoại ngữ**

 Bộ môn Biên phiên dịch

**ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN**

**1. Thông tin về học phần:**

Tên học phần: **Thiết kế giáo án và phát triển tài liệu**

* Tiếng Việt: **Thiết kế giáo án và phát triển tài liệu**
* Tiếng Anh: **Lesson Planning and Materials Development**

Mã học phần: FLS Số tín chỉ: 2 (30-0)

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết:

**2. Mô tả tóm tắt học phần:**

Học phần này giúp sinh viên có kiến thức về thiết kế giáo án tiếng Anh như phân tích yếu tố người học, mục tiêu bài giảng, thiết kế các hoạt động giảng dạy. Ngoài ra học phần còn cung cấp cho sinh viên kiến thức về phát triển tài liệu. Cuối học phần, sinh viên có cơ hội soạn thử một bài giảng và phát triển một tài liệu tiếng Anh tự chọn.

**3. Mục tiêu:**

 Học phần được thiết kế để đáp ứng nhu cầu của sinh viên sau khi tốt nghiệp có kiến thức và kỹ năng thiết kế giáo án và phát triển tài liệu để giảng dạy tiếng Anh.

**4. Kết quả học tập mong đợi (KQHT):** Sau khi học xong học phần, sinh viên có thể:

**Kiến thức:**

1. Hiểu được vai trò thiết kế giáo án trong giảng dạy.
2. Nắm vững các bước trong thiết kế giáo án.
3. Áp dụng các kiến thức đã học vào thiết kế giáo án cho phù hợp với từng môn học.
4. Biết thiết kế một giáo án mẫu.
5. Nắm được kiến thức về việc phát triển tài liệu cho phù hợp mục tiêu bài giảng và đối tượng người học.

**Kỹ năng**

1. Vận dụng linh hoạt, chính xác các kiến thức về lý thuyết phương pháp giảng dạy vào thiết kế một bài giảng hiệu quả.
2. Có khả năng phân tích, đánh giá bài giảng và áp dụng những phương pháp thích hợp để hoàn thiện bài giảng.
3. Có khả năng soạn được một bài giảng tiếng Anh.
4. Có khả năng phát triển tài liệu cho một bài giảng Tiếng Anh.
5. Thành thạo với kỹ năng làm việc độc lập cũng như làm việc theo cặp/nhóm.

**Thái độ**

1. Nhận thức được tầm quan trọng của học phần cũng như lượng kiến thức và kỹ năng được cung cấp và rèn luyện trong quá trình tham gia học tập.
2. Tích cực tham gia dự giờ các giáo viên ở trong trường hay ngoài trường để có nhiều kiến thức và kinh nghiệm trong thiết kế giáo án và phát triển tài liệu.
3. Có tinh thần hợp tác làm việc theo cặp/nhóm

**5. Nội dung:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Chương/Chủ đề* | *Nhằm đạt KQHT* | *Số tiết* |
| *LT* | *TH* |
| 11.11.2 | **Giới thiệu học phần “Thiết kế giáo án và phát triển tài liệu”**Nội dung học phần “Thiết kế giáo án và phát triển tài liệu”Phương pháp học học phần “Thiết kế giáo án và phát triển tài liệu” | a-m | 2 |  |
| 22.12.22.3 | **Tầm quan trọng của thiết kế giáo án**Định nghĩa giáo ánTầm quan trọng của thiết kế giáo ánCác mẫu giáo án | a-m | 2 |  |
| 33.13.23.33.43.53.6 |  **Các bước thiết kế giáo án**Needs analysisObjectivesClassroom methodsActivitiesClosureFollow-up | a-m | 2 | 4 |
| 44.14.2 | **Thiết kế giáo án**Thiết kế giáo án mẫu, giảng thử, đánh giá bài giảngProject: Thiết kế giáo án và thuyết trình  | a-m | 8 |  |
| 55.15.25.35.4 | **Phát triển tài liệu** Định nghĩa tài liệu và phát triển tài liệuCác loại tài liệuĐánh giá và phát triển tài liệuProject: Thực hành phát triển tài liệu  | a-m | 4 | 8 |

**6. Tài liệu dạy và học:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Tên tác giả* | *Tên tài liệu* | *Năm xuất bản* | *Nhà xuất bản* | *Địa chỉ khai thác tài liệu* | *Mục đích* *sử dụng* |
| *Tài liệu chính* | *Tham khảo* |
| 1 | Jack C. Richards | Methodology in Language Teaching: An Anthology of Current Practice | 2004 | Cambridge University Press | Tủ sách Khoa Ngoại Ngữ | x |  |
| 2 | Brian Paltridge & Sue Starfield | The Handbook of English for Specific Purposes | 2012 | Wiley-Blackwell | Tủ sách Khoa Ngoại Ngữ | x |  |
| 3 | Hasan Bilokcuoğlu | Language Learning Materials Development | 2015 |  | https://www.slideshare.net/hassyb/materials-development-43271154 | x |  |
| 4 | Autumn Westphal | ESL / EFL Teaching Tip: A Quick Idea about Using Textbooks | 2012 | [Rennert New York Tesol Center](https://www.youtube.com/channel/UCuAHqT1N7xrYOBH7MIMKsjw) | https://www.youtube.com/watch?v=oJ9XX51XhXM |  | x |
| 5 | Dipika S. Patel | Significance of materials development in language teaching  | 2009 | A Journal of Teaching English Language and Literature | http://www.fortell.org/content/significance-materials-development-language-teaching |  | x |

**7. Đánh giá kết quả học tập:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Hình thức đánh giá* | *Nhằm đạt KQHT* | *Trọng số (%)* |
| 1 | Bài tập lớn | a-m | 20 |
| 2 | Thuyết trình nhóm | a-m | 20 |
| 3 | Chuyên cần/thái độ | a-m | 10 |
| 4 | Thi kết thúc học phần | a-m | 50 |

**GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN**

**Th.S Lê Cao Hoàng Hà**

 **TRƯỞNG KHOA TRƯỞNG BỘ MÔN**

**TS. Võ Nguyễn Hồng Lam TS. Hoàng Công Bình**