**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**

**Khoa Ngoại ngữ**

Bộ môn Biên phiên dịch

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**1. Thông tin về học phần:**

Tên học phần: **Thiết kế chương trình và chương trình chi tiết**

* Tiếng Việt: **Thiết kế chương trình và chương trình chi tiết**
* Tiếng Anh: **Curriculum and** **Syllabus Design**

Mã học phần: FLS Số tín chỉ: 2

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết: Các HP PDGD

**2. Thông tin về giảng viên:**

Họ và tên: Đặng Kiều Diệp Chức danh, học vị: GV, Thạc sĩ

Điện thoại: 0914151999 Email: diepdk@ntu.edu.vn

Địa chỉ trang web/nguồn dữ liệu internet của giảng viên *(nếu có)*:

Địa điểm, lịch tiếp SV: Văn phòng BM/ Email- Theo lịch hẹn

**3. Mô tả tóm tắt học phần:**

Học phần này giúp sinh viên có kiến thức về chương trình, chương trình đào tạo, chương trình chi tiết môn học và cách thiết kế chương trình chi tiết môn học. Cuối học phần, sinh viên có khả năng thiết kế một chương trình chi tiết cho một môn học cụ thể.

**4. Mục tiêu**

Học phần được thiết kế để đáp ứng nhu cầu của sinh viên sau khi tốt nghiệp có kiến thức về xây dựng chương trình và kỹ năng xây dựng chương trình chi tiết môn học.

**5. Kết quả học tập mong đợi (KQHT):** Sau khi học xong học phần, sinh viên có thể:

1. Hiểu được khái niệm chương trình và chương trình chi tiết
2. Hiểu được vai trò của thiết kế chương trình chi tiết với giáo viên và sinh viên
3. Nắm được các cách tiếp cận phổ biến trong thiết kế chương trình
4. Phân tích được các yếu tố cấu thành chương trình và chương trình chi tiết
5. Nắm được các bước trong thiết kế một chương trình chi tiết

**6. Kế hoạch dạy học:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Chủ đề* | *Nhằm đạt KQHT* | *Số tiết* | *Phương pháp dạy – học* | *Kế hoạch dạy – học (theo tuần)* | *Chuẩn bị của người học* |
| 1  1.1  1.2 | **Giới thiệu học phần “Thiết kế chương trình và chương trình chi tiết”**  Nội dung học phần “Thiết kế chương trình và chương trình chi tiết”  Phương pháp học học phần “Thiết kế chương trình và chương trình chi tiết” | a-e | 2 | -Thuyết giảng, thảo luận lên lớp online Google Meet theo thời khóa biểu  - Hướng dẫn học và làm bài tập trên NTU Elearning | Tuần 1 | -Cài đặt, đăng nhập và làm quen với kỹ thuật Google Meet, phần mềm NTU Elearning  - Nghiên cứu đề cương chi tiết học phần  -Thảo luận, chia nhóm chuẩn bị bài thuyết trình trên lớp/ Google Meet |
| 2  2.1  2.2  2.3 | **Tổng quan về chương trình và chương trình chi tiết**  Các khái niệm cơ bản  Vai trò của thiết kế chương trình và chương trình chi tiết  Cấu trúc của một chương trình chi tiết | a-e | 4 | -Thuyết giảng, thảo luận lên lớp online Google Meet theo thời khóa biểu  -Hướng dẫn học và làm bài tập trên lớp/ NTU Elearning | Tuần 2&3 | -Đọc tài liệu, nghiên cứu bài giảng trên NTU Elearning.  -Làm bài tập Matching: Quiz- Types of S |
| 3  3.1  3.2 | **Các hướng tiếp cận cơ bản trong thiết kế chương trình chi tiết**  Chương trình chi tiết theo định hướng sản phẩm  Chương trình chi tiết theo định hướng quá trình | a-e | 4 | -Thuyết giảng, trình bày nhóm, thảo luận lên lớp/ Google Meet theo thời khóa biểu  -Hướng dẫn học và làm bài tập trên lớp/ NTU Elearning  - Khảo sát thực tế (lấy thông tin) | Tuần 4&5  Tuần 11 | -Đọc tài liệu nghiên cứu bài giảng và chuẩn bị bài thuyết trình nhóm topic 3.1 và 3.2  -Đọc tài liệu và chuẩn bị bài khi khảo sát thực tế |
| 4  4.1  4.2  4.3  4.4 | **Các bước trong thiết kế một chương trình chi tiết**  Phân tích nhu cầu và môi trường  Xác định mục tiêu  Thiết kế chương trình  Thực hiện chương trình | a-e | 14 | -Thuyết giảng, trình bày nhóm, thảo luận lên lớp/ Google Meet theo thời khóa biểu  -Hướng dẫn học và làm bài tập trên lớp/ NTU Elearning  - Khảo sát thực tế (lấy thông tin) | Tuần 6-9  Tuần 12&13 | -Đọc tài liệu nghiên cứu bài giảng và chuẩn bị bài thuyết trình nhóm topic 4.1, 4.2, 4.3 và 4.4  -Đọc tài liệu và chuẩn bị bài khi khảo sát thực tế |
| 5  5.1  5.2 | **Thiết kế chương trình chi tiết**  Phân tích, đánh giá một chương trình hiện hành  Thiết kế một chương trình cụ thể | a-e | 6 | -Thuyết giảng, thảo luận lên lớp online Google Meet theo thời khóa biểu  - Khảo sát thực tế (lấy thông tin) và thiết kế CT | - Tuần 10  - Tuần 14&15 | -Đọc tài liệu nghiên cứu bài giảng topic 5.1  -Đọc tài liệu và chuẩn bị bài khi khảo sát thực tế |

**7. Tài liệu dạy và học:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Tên tác giả* | *Tên tài liệu* | *Năm xuất bản* | *Nhà xuất bản* | *Địa chỉ khai thác tài liệu* | *Mục đích*  *sử dụng* | |
| *Tài liệu chính* | *Tham khảo* |
| 1 | Nunan, D | Syllabus Design | 2001 | Oxford University Press | Thư viện | x |  |
| 2 | Johann L. Van Der Wait | Theory and Practice in second language syllabus design | 2013 | Tạp chí | Researchgate |  | x |
| 3 | Rahimpour, M | Current trends on syllabus design in foreign language instruction | 2010 |  | researchgate |  | x |
| 4 | British Coucil | General English Syllabus Design | 2012 | British Coucil | https://www.teachingenglish.org.uk/article/general-english-syllabus-design |  | x |

**8. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:**

Sinh viên phải tham gia đầy đủ các buổi học trên lớp và đi thực tế tại các cơ sở. Chuẩn bị bài tập đầy đủ trước khi đến lớp.

**9. Đánh giá kết quả học tập:**

**9.1 Lịch kiểm tra giữa kỳ (dự kiến):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Lần kiểm tra* | *Tiết thứ* | *Hình thức kiểm tra* | *Chủ đề/Nội dung được kiểm tra* | *Nhằm đạt KQHT* |
| 1, 2 | 6,8,10,12,14,16,18 | Vấn đáp | Thuyết trình các bước thiết kế CT | a, b, c, d, e |

**9.2 Thang điểm học phần:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Hình thức đánh giá* | *Nhằm đạt KQHT* | *Trọng số (%)* |
| 1 | Điểm các lần kiểm tra giữa kỳ | a-h | 20 |
| 2 | Điểm làm việc nhóm | a-h | 20 |
| 3 | Chuyên cần/thái độ | a-h | 10 |
| 4 | Thi kết thúc học phần | a-m | 50 |

**GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN**

***Ths.******Đặng Kiều Diệp***

**TRƯỞNG KHOA TRƯỞNG BỘ MÔN  *TS. GVC Võ Nguyễn Hồng Lam TS. GVC Hoàng Công Bình***