**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**

Khoa: **Ngoại ngữ**

Bộ môn: Biên phiên dịch

**ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN**

**1. Thông tin về học phần:**

Tên học phần:

* Tiếng Việt: **Thực tập giảng dạy Ngữ âm**
* Tiếng Anh: **Teacher Training in Pronunciation**

Mã học phần: ENT370 Số tín chỉ: 2 (10-20)

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết: Phương pháp giảng dạy Ngữ âm

**2. Mô tả tóm tắt học phần:**

Học phần trang bị cho sinh viên cơ hội dự giờ và thực tập giảng dạy phát âm Tiếng Anh thông qua chương trình giảng dạy ngữ âm ở phổ thông và một số sách dạy tiếng Anh trên thị trường.  Kết thúc khoá học, sinh viên có thể đứng lớp giảng dạy phát âm một cách tự tin.

**3. Mục tiêu:**

Học phần được thiết kế để đáp ứng nhu cầu của sinh viên sau khi tốt nghiệp có kỹ năng và phương pháp dạy ngữ âm tiếng Anh để trở thành giáo viên dạy tiếng Anh và dạy ngữ âm như một phần trong chương trình dạy.

**4. Kết quả học tập mong đợi (KQHT):** Sau khi học xong học phần, sinh viên có thể:

**Kiến thức:**

1. Nắm vững những bước trong một buổi dạy ngữ âm.
2. Nắm vững được các phương pháp giảng dạy ngữ âm
3. Phân biệt các lỗi ngữ âm hay mắc phải của người học và những cách khắc phục những lỗi đó.

**Kỹ năng**

1. Có khả năng soạn được một bài giảng ngữ âm với các bước theo yêu cầu.
2. Vận dụng linh hoạt, chính xác các kiến thức về phương pháp giảng dạy ngữ âm để có thể giảng thử một bài giảng ngữ âm trên lớp.
3. Có khả năng phân tích được các lỗi của người học trên lớp và sử dụng những phương pháp thích hợp để sửa lỗi cho người học.
4. Thành thạo với kỹ năng làm việc độc lập cũng như làm việc theo cặp/nhóm.

**Thái độ**

1. Nhận thức được tầm quan trọng của học phần cũng như lượng kiến thức và kỹ năng được cung cấp và rèn luyện trong quá trình tham gia học tập.
2. Tích cực tham gia dự giờ các giáo viên dạy ngữ âm ở trong trường hay ngoài trường để có nhiều kiến thức và kinh nghiệm trong dạy ngữ âm.
3. Có tinh thần hợp tác làm việc theo cặp/nhóm

**5. Nội dung:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Chương/Chủ đề* | *Nhằm đạt KQHT* | *Số tiết* |
| *LT* | *TH* |
| 11.11.2 | **Giới thiệu học phần “Thực tập giảng dạy ngữ âm”**Nội dung học phần “Thực tập giảng dạy ngữ âm”.Phương pháp học học phần “Thực tập giảng dạy ngữ âm” |  | 1 | 0 |
| 22.12.22.3 | **Thực hành dạy nguyên âm**Thực hành dạy nguyên âm đơnThực hành dạy nguyên âm đôiThực hành dạy các cặp nguyên âm tương đồng | a,b,c,d,e,f,g,h,i, j | 1 | 5 |
| 33.13.23.33.43.53.63.7 | **Thực hành dạy phụ âm**Thực hành dạy phụ âm môi tắcThực hành dạy phụ âm răng tắcThực hành dạy phụ âm vòm miệngThực hành dạy phụ âm xátThực hành dạy phụ âm răng lưỡiThực hành dạy phụ âm răng sauThực hành dạy phụ âm xát vòm miệng | a,b,c,d,e,f,g,h,i, j | 1 | 5 |
| 44.14.24.3 | **Thực hành dạy trọng âm**Thực hành dạy trọng âm từ Thực hành dạy trọng âm câuThực hành dạy trọng âm nhấn mạnh trong ngữ cảnh | a,b,c,d,e,f,g,h,i, j | 3 | 4 |
| 55.15.25.3 | **Thực hành dạy nối âm**Thực hành dạy nối phụ âm với nguyên âmThực hành dạy nguyên âm nối nguyên âmThực hành dạy phụ âm nối phụ âm | a,b,c,d,e,f,g,h,i, j | 1 | 3 |
| 66.16.26.36.4 | **Thực hành dạy ngữ điệu**Thực hành dạy ngữ điệu trong câu trần thuậtThực hành dạy ngữ điệu trong câu hỏi Thực hành dạy ngữ điệu về kết thúc câu, thông tinThực hành dạy ngữ điệu nhấn mạnh trong các ngữ cảnh | a,b,c,d,e,f,g,h,i, j | 1 | 3 |

**6. Tài liệu dạy và học:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Tên tác giả* | *Tên tài liệu* | *Năm xuất bản* | *Nhà xuất bản* | *Địa chỉ khai thác tài liệu* | *Mục đích* *sử dụng* |
| *Tài liệu chính* | *Tham khảo* |
| 1 | Joanne Kenworthy | Teaching English Pronunciation | 1997 | Longman | Thư viện | x |  |
| 2 | Paulette Dale & Lillian Poms | English Pronunciation Made Simple | 2005 | Longman | Nhà sách | x |  |
| 3 | Colin Mortimer  | Elements of Pronunciation | 1993 | Cambridge University Press | Nhà sách |  | x |
| 4 | Hu Min & John A. Gordon  | Essential Phonetics for IELTS | 2009 | Higher Education Press | Nhà sách |  | x |

**7. Đánh giá kết quả học tập:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Hình thức đánh giá* | *Nhằm đạt KQHT* | *Trọng số (%)* |
| 1 | Điểm các lần kiểm tra giữa kỳ | a,b,c,d,e,f,g,h | 20 |
| 2 | Điểm làm việc nhóm | a,b,c,d,e,f,g,h | 20 |
| 3 | Chuyên cần/thái độ | g,i,j, k | 10 |
| 4 | Thi kết thúc học phần | a,b,c,d,e,f,g,h | 50 |

**GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN**

**Th.S Ngô Quỳnh Hoa** **Th.S Lê Cao Hoàng Hà** **Th.S Nguyễn Thị Thiên Lý**

 **TRƯỞNG KHOA TRƯỞNG BỘ MÔN**

 ***TS. Võ Nguyễn Hồng Lam TS. Hoàng Công Bình***