**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**

**Khoa Ngoại ngữ**

Bộ môn Biên phiên dịch

**ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN**

**1. Thông tin về học phần:**

Tên học phần:

* Tiếng Việt: **Kiểm tra và đánh giá**
* Tiếng Anh: **Classroom Testing and Assessment**

Mã học phần: FLS Số tín chỉ: 2 (30 tiết)

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết: Phương pháp giảng dạy tiếng Anh

**2. Mô tả tóm tắt học phần:**

Học phần này cung cấp sinh viên kiến thức về kiểm tra và đánh giá người học ngoại ngữ như khái niệm kiểm tra - đánh giá, các loại bài kiểm tra cơ bản, các bước biên soạn một bài kiềm tra, kiểm tra các kỹ năng ngôn ngữ và đánh giá học viên. Cuối học phần, sinh viên có cơ hội xây dựng một bài kiểm tra hoàn chỉnh và thực hiện đánh giá người học.

**3. Mục tiêu:**

Học phần được thiết kế để đáp ứng nhu cầu của sinh viên sau khi tốt nghiệp có kiến thức và kỹ năng xây dựng một bài kiểm tra hoàn chỉnh và thực hiện được việc đánh giá người học tiếng Anh.

**4. Kết quả học tập mong đợi (KQHT):** Sau khi học xong học phần, sinh viên có thể:

1. Hiểu được vai trò của kiểm tra và đánh giá người học trong giảng dạy.
2. Biết được các loại bài kiểm tra cơ bản
3. Nắm vững các bước biên soạn một bài kiểm tra
4. Áp dụng các kiến thức đã học vào việc xây dựng một bài kiểm tra cụ thể (kiểm tra kỹ năng ngôn ngữ hoặc kỹ năng giao tiếp)
5. Hiểu rõ các hình thức đánh giá người học
6. Áp dụng kiến thức đã học vào việc thực hiện một hình thức đánh giá người học cụ thể

**5. Nội dung:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Chương/Chủ đề* | *Nhằm đạt KQHT* | *Số tiết* | |
| *LT* | *TH* |
| 1  1.1  1.2 | **Giới thiệu học phần “Kiểm tra và đánh giá”**  Nội dung học phần “Kiểm tra và đánh giá”  Phương pháp học học phần “Kiểm tra và đánh giá” | a-f | 1 |  |
| 2  2.1  2.2 | **Giới thiệu về kiểm tra, đánh giá và giảng dạy**  What is a test?  Assessment and teaching | a-f | 2 |  |
| 3 | **Các phương pháp kiểm tra ngôn ngữ**  (Approaches to language testing) | a-f | 2 |  |
| 4  4.1  4.2 | **Các loại bài kiểm tra và các hình thức kiểm tra**  (Types of test and testing)  Các loại bài kiểm tra:  - Proficiency test  - Achievement test  - Diagnostic test  - Placement test  Các hình thức kiểm tra:  - Direct versus indirect testing  - Discrete point versus integrative testing,  - Norm-referenced versus criterion-referenced testing,  - Objective testing versus subjective testing,  -Communicative language testing | a-f | 2 |  |
| 5  5.1  5.2 | **Các bước xây dựng bài kiểm tra**  (Stages of test development)  **-** Statement of the problem  - Providing a solution to the problem | a-f | 3 |  |
| 6 | **Các kỹ thuật kiểm tra phổ biến**  (Common test techniques) |  | 1 |  |
| 7  7.1  7.2 | **Kiểm tra các kỹ năng**  Kiểm tra kỹ năng ngôn ngữ: (language subskills)  - Vocabulary test  - Grammar test  - Pronunciation test  Kiểm tra kỹ năng giao tiếp (communication skills)  - Reading test  - Writing test  - Listening test  - Speaking test  **Assignment:** Thực hành thiết kế một bài kiểm tra | a-f | 4 | 7 |
| 8  8.1  8.2  8.3 | **Giới thiệu về đánh giá và các hình thức đánh giá**  Assessment and dimensions of assessment  Teacher’s assessment / Student’s self-assessment  Designing assessment for a course  **Assignment**: Thực hành đánh giá | a-f | 3 | 4 |
|  | **Revision** |  | 1 |  |

**6. Tài liệu dạy và học:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Tên tác giả* | *Tên tài liệu* | *Năm xuất bản* | *Nhà xuất bản* | *Địa chỉ khai thác tài liệu* | *Mục đích*  *sử dụng* | |
| *Tài liệu chính* | *Tham khảo* |
| 1 | Arthur Hughes | Testing for Language Teachers | 2010 | Cambridge University Press | Tủ sách Khoa Ngoại ngữ | x |  |
| 2 | Lyle F. Bachman & Adrian S. Palmer | Language Testing in Practice: Designing and Developing Useful Language Tests | 1996 | Oxford University Press | Tủ sách Khoa Ngoại ngữ | x |  |
| 3 | Liying Cheng | Assessment in the Language Classroom: Teachers Support Student Learning | 2017 | Palgrave Macmillan | Tù sách Khoa Ngoại ngữ | x |  |
| 4 | Harold S. Madsen | Techniques in Testing | 1983 | Oxford University Press | Tủ sách Khoa Ngoại ngữ |  | x |

**7. Đánh giá kết quả học tập:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Hình thức đánh giá* | *Nhằm đạt KQHT* | *Trọng số (%)* |
| 1 | Điểm các lần kiểm tra giữa kỳ | a-o | 20 |
| 2 | Điểm làm việc nhóm | a-o | 20 |
| 3 | Chuyên cần/thái độ | a-o | 10 |
| 4 | Thi kết thúc học phần | a-o | 50 |

**GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN**

**TS. Võ Nguyễn Hồng Lam**

**Th.S Phạm Thị Kim Uyên**

**TRƯỞNG KHOA TRƯỞNG BỘ MÔN**

**TS. Võ Nguyễn Hồng Lam TS. Hoàng Công Bình**