**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**

**Khoa Ngoại ngữ**

Bộ môn Biên phiên dịch

**ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN**

**1. Thông tin về học phần:**

Tên học phần:

* Tiếng Việt: **Kiểm tra và đánh giá**
* Tiếng Anh: **Classroom Testing and Assessment**

Mã học phần: FLS Số tín chỉ: 2 (30 tiết)

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết: Phương pháp giảng dạy tiếng Anh

**2. Thông tin về giảng viên:**

Họ và tên: Phạm Thị Kim Uyên

Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ

Điện thoại: 0918 599 505 Email: uyenptk@ntu.edu.vn

Địa chỉ trang web/nguồn dữ liệu internet của giảng viên *(nếu có)*:

Địa điểm, lịch tiếp SV: sinh viên liên lạc qua email hoặc Messenger

**3. Mô tả tóm tắt học phần:**

Học phần này cung cấp sinh viên kiến thức về kiểm tra và đánh giá người học ngoại ngữ như khái niệm kiểm tra - đánh giá, các loại bài kiểm tra cơ bản, các bước biên soạn một bài kiềm tra, kiểm tra các kỹ năng ngôn ngữ và đánh giá học viên. Cuối học phần, sinh viên có cơ hội xây dựng một bài kiểm tra hoàn chỉnh và thực hiện đánh giá người học.

**4. Mục tiêu:**

Học phần được thiết kế để đáp ứng nhu cầu của sinh viên sau khi tốt nghiệp có kiến thức và kỹ năng xây dựng một bài kiểm tra hoàn chỉnh và thực hiện được việc đánh giá người học tiếng Anh.

**5. Kết quả học tập mong đợi (KQHT):** Sau khi học xong học phần, sinh viên có thể:

1. Hiểu được vai trò của kiểm tra và đánh giá người học trong giảng dạy.
2. Biết được các loại bài kiểm tra cơ bản
3. Nắm vững các bước biên soạn một bài kiểm tra
4. Áp dụng các kiến thức đã học vào việc xây dựng một bài kiểm tra cụ thể (kiểm tra kỹ năng ngôn ngữ hoặc kỹ năng giao tiếp)
5. Hiểu rõ các hình thức đánh giá người học
6. Áp dụng kiến thức đã học vào việc thực hiện một hình thức đánh giá người học cụ thể

**6. Kế hoạch dạy học:**

**6.1 Lý thuyết:**

**6.1.1 Kế hoạch dạy và học theo tuần:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Tuần* | *Nội dung* | *Hoạt động giảng dạy-hoc* | *Nhiệm vụ người học* |
| 1 | Giới thiệu học phần | Thuyết trình, giảng giải | Lắng nghe và đặt câu hỏi |
| 2 | Bài 1: Giới thiệu về kiểm tra, đánh giá và giảng dạy | Thuyết giảng, thảo luận | Đọc bài 1, |
| 3 | Bài 2: Các phương pháp kiểm tra ngôn ngữ | Thuyết giảng, thảo luận | Đọc bài 2 |
| 4 | Bài 3: Các loại bài kiểm tra và các hình thức kiểm tra | Thuyết giảng, thảo luận | Đọc bài 3 |
| 5 | Bài 4 Các bước xây dựng bài kiểm tra | Thuyết giảng, thảo luận | Đọc bài 4 |
| 6 | Bài 5 Các kỹ thuật kiểm tra phổ biến | Thuyết giảng, thảo luận | Đọc bài 5 |
| 7 | Bài 6: Kiểm tra các kỹ năng | Thuyết trình, thảo luận | Thuyết trình |
| 8 | Bài 7 Giới thiệu về đánh giá và các hình thức đánh giá | Thuyết giảng, thảo luận | Đọc bài 7 |
| 9 | Bài 8: Kiểm tra kỹ năng nghe | Thuyết trình, thảo luận | Thuyết trình |
| 10 | Bài 9: Đánh giá kỹ năng nói | Thuyết trình, thảo luận | Thuyết trình |
| 11 | Bài 10: Đánh giá kỹ năng đọc | Thuyết trình, thảo luận | Thuyết trình |
| 12 | Bài 11: đánh giá kỹ năng viết | Thuyết trình, thảo luận | Thuyết trình |
| 13 | Bài 12: Đánh giá từ vựng và ngữ pháp | Thuyết trình, thảo luận | Thuyết trình |
| 14 | Ôn tập | Giảng giải, thảo luận | Làm bài tập |
| 15 | Kiểm tra |  |  |

**6.2 Kế hoạch dạy học theo chủ đề**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Chương/Chủ đề* | *Nhằm đạt KQHT* | *Số tiết* | *Phương pháp dạy- học* | *Chuẩn bị của người học* |
| 1  1.1  1.2 | **Giới thiệu học phần “Kiểm tra và đánh giá”**  Nội dung học phần “Kiểm tra và đánh giá”  Phương pháp học học phần “Kiểm tra và đánh giá” | a-f | 1 | Thuyết giảng, thảo luận | Lắng nghe và đặt câu hỏi |
| 2  2.1  2.2 | **Giới thiệu về kiểm tra, đánh giá và giảng dạy**  What is a test?  Assessment and teaching | a-f | 2 | Thuyết giảng, thảo luận | Đọc bài |
| 3 | **Các phương pháp kiểm tra ngôn ngữ**  (Approaches to language testing) | a-f | 2 | Thuyết giảng, thảo luận | Đọc bài |
| 4  4.1  4.2 | **Các loại bài kiểm tra và các hình thức kiểm tra**  (Types of test and testing)  Các loại bài kiểm tra:  - Proficiency test  - Achievement test  - Diagnostic test  - Placement test  Các hình thức kiểm tra:  - Direct versus indirect testing  - Discrete point versus integrative testing,  - Norm-referenced versus criterion-referenced testing,  - Objective testing versus subjective testing,  -Communicative language testing | a-f | 2 | Thuyết giảng, thảo luận | Đọc bài |
| 5  5.1  5.2 | **Các bước xây dựng bài kiểm tra**  (Stages of test development)  **-** Statement of the problem  - Providing a solution to the problem | a-f | 3 | Thuyết giảng, thảo luận | Đọc bài |
| 6 | **Các kỹ thuật kiểm tra phổ biến**  (Common test techniques) |  | 1 | Thuyết giảng, thảo luận | Đọc bài |
| 7  7.1  7.2 | **Kiểm tra các kỹ năng**  Kiểm tra kỹ năng ngôn ngữ: (language subskills)  - Vocabulary test  - Grammar test  - Pronunciation test  Kiểm tra kỹ năng giao tiếp (communication skills)  - Reading test  - Writing test  - Listening test  - Speaking test  **Assignment:** Thực hành thiết kế một bài kiểm tra | a-f | 11 | Thuyết trình, thảo luận | Thuyết trình |
| 8  8.1  8.2  8.3 | **Giới thiệu về đánh giá và các hình thức đánh giá**  Assessment and dimensions of assessment  Teacher’s assessment / Student’s self-assessment  Designing assessment for a course  **Assignment**: Thực hành đánh giá | a-f | 7 | Thuyết trình, thảo luận | Thuyết trình |
|  | **Revision** |  | 1 |  |  |

**7. Tài liệu dạy và học:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Tên tác giả* | *Tên tài liệu* | *Năm xuất bản* | *Nhà xuất bản* | *Địa chỉ khai thác tài liệu* | *Mục đích*  *sử dụng* | |
| *Tài liệu chính* | *Tham khảo* |
| 1 | Arthur Hughes | Testing for Language Teachers | 2010 | Cambridge University Press | Tủ sách Khoa Ngoại ngữ | x |  |
| 2 | Lyle F. Bachman & Adrian S. Palmer | Language Testing in Practice: Designing and Developing Useful Language Tests | 1996 | Oxford University Press | Tủ sách Khoa Ngoại ngữ | x |  |
| 3 | Liying Cheng | Assessment in the Language Classroom: Teachers Support Student Learning | 2017 | Palgrave Macmillan | Tù sách Khoa Ngoại ngữ | x |  |
| 4 | Harold S. Madsen | Techniques in Testing | 1983 | Oxford University Press | Tủ sách Khoa Ngoại ngữ |  | x |

**8. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:**

* Chuẩn bị đầy đủ thiết bị và phần mềm cần thiết theo hướng dẫn của Trường.
* Chủ động tìm hiểu và làm quen với hệ thống NTU E-learning và ứng dụng Google Meet và các ứng dụng khác do GV giới thiệu.
* Tham gia học tập, thảo luận, làm bài tập, bài kiểm tra trên NTU E-learning và hệ thống khác theo yêu cầu của GV.
* Có đầy đủ các tài liệu học tập theo yêu cầu của của GV.
* Làm các bài tập do giáo viên yêu cầu.

**9. Đánh giá kết quả học tập:**

**9.1 Lịch kiểm tra giữa kỳ (dự kiến):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Tuần thứ* | *Hình thức kiểm tra* | *Chủ đề/Nội dung được kiểm tra* | *Nhằm đạt KQHT* |
| **5** | Thảo luận trên diễn đàn | Bài 1,2,3 | a-f |
| **12** | Bài kiểm tra viết 30 phút | Bài 4,5, 6 | a-f |

**9.2 Thang điểm học phần:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Hình thức đánh giá* | *Nhằm đạt KQHT* | *Trọng số (%)* |
| 1 | Kiểm tra giữa kỳ | a-f | 25 |
| 2 | Thuyết trình | a-f | 10 |
| 3 | Tham gia thảo luận và làm bài trên lớp | a-f | 10 |
| 4 | Chuyên cần/thái độ | a-f | 5 |
| 5 | Thi kết thúc học phần  - Hình thức thi: ………  - Đề mở: 🞎 Đề đóng: 🞎√ | a-f | 50 |

**GIẢNG VIÊN**

**TS. Võ Nguyễn Hồng Lam**

**Th.S Phạm Thị Kim Uyên**

**TRƯỞNG KHOA TRƯỞNG BỘ MÔN**

**TS. Võ Nguyễn Hồng Lam TS. Hoàng Công Bình**