****

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**

**Khoa Ngoại ngữ**

**Bộ môn: Thực hành tiếng**

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**1. Thông tin về học phần:**

Tên học phần:

* Tiếng Việt: **NÓI 3**
* Tiếng Anh: **SPEAKING 3**

Mã học phần: FLS383

Số tín chỉ: 2 (2-0)

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết: Nói 2

**2. Thông tin về GV:**

a. Họ và tên: **Lê Thị Thu Nga**  Chức danh, học vị: GV, Thạc sĩ

Điện thoại: 0975794427 Email: lenga@ntu.edu.vn

Địa chỉ NTU E-learning: https://elearning.ntu.edu.vn/course/view.php?id=11829

Địa chỉ Zoom: <https://zoom.us/j/3757725608>

Địa điểm tiếp SV: Điện thoại, email trong giờ hành chính

b. Họ và tên: **Trần Thị Cúc**  Chức danh, học vị: GV, Thạc sĩ

Điện thoại: 0988426791 Email: [cuctt@ntu.edu.vn](mailto:cuctt@ntu.edu.vn)

Địa chỉ NTU E-learning: <https://elearning.ntu.edu.vn/my/>

Địa chỉ Google Meet: <https://meet.google.com/pzo-otpu-tgs>

Địa điểm tiếp SV: Zalo, EL và email trong giờ hành chính

**3. Mô tả học phần:**

Học phần cung cấp cho người học kiến thức và kỹ năng vềxử lý các tình huống, chủ trì thảo luận theo các chủ đề: giáo dục, giải trí, sức khỏe và văn hóa. Sau khi kết thúc học phần, người học có thể giao tiếp nghe nói đạt trình độ B1+ theo khung tham chiếu Châu Âu (CEFR).

**4. Mục tiêu:**

Cung cấp các kiến thức, phương pháp và kỹ năng để người học có khả năng giao tiếp ở nhiều tình huống quen thuộc trong cuộc sống, phân tích, nhận định, đánh giá tình huống; và biết cách lập luận, trình bày ý kiến cá nhân để giải quyết tình huống đưa ra.

**5. Chuẩn đầu ra (CLOs):** Sau khi học xong học phần, người học có thể:

1. Phân tích được tình huống khó khăn, vấn đề cần phải giải quyết.
2. Vận dụng các phương pháp đã học, trải nghiệm thực tế và quan điểm của bản thân để trình bày cách giải quyết vấn đề.
3. Vận dụng được lượng từ vựng, cấu trúc câu, ngữ pháp, ngữ điệu ….để trình bày ý kiến hoặc thuyết trình về 1 chủ đề có liên quan.
4. Giải thích và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến chủ đề một cách rõ ràng và hợp lý.
5. Thực hiện thành thạo kỹ năng làm việc nhóm, cặp và tham gia tích cực vào giờ giảng.

**6. Đánh giá kết quả học tập:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT.** | **Hoạt động đánh giá** | **Hình thức/công cụ đánh giá** | **Nhằm đạt CLOs** | **Trọng số (%)** |
| 1 | Đánh giá quá trình | * Điểm chuyên cần và tham gia (cá nhân): 10% * Điểm bài tập hàng tuần (nhóm): 10% * Điểm bài tập lớn (nhóm): 15% * Điểm kiểm tra cá nhân: 15% | a, b, c, d, e | 50% |
| 2 | Thi cuối kỳ | * Hình thức: Vấn đáp * Đề đóng * Nội dung: toàn bộ chương trình học | a, b, c, d | 50% |

**7. Tài liệu dạy học:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT.** | **Tên tác giả** | **Tên tài liệu** | **Năm xuất bản** | **Nhà xuất bản** | **Địa chỉ khai thác tài liệu** | **Mục đích sử dụng** | |
| **Tài liệu chính** | **Tham khảo** |
| 1 | James Gault | New Headway Talking Points | 2006 | Oxford University Press | Bộ môn | x |  |
| 2 | Leo Jones | Let’s Talk 3 | 2004 | Cambridge University Press | Thư viện | x |  |
| 3 | Helen Solorzano | Northstar Speaking and Listening 3 & 4 | 2009 | Pearson Longman | Bộ môn |  | x |
| 4 | Jack. C. Richards | Passages 1 | 2005 | Cambridge University Press | Thư viện | x |  |
| 5 | Jack. C. Richards | Passages 2 | 2005 | Cambridge University Press | Thư viện | x |  |

**8. Kế hoạch dạy học:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Nội dung** | **Nhằm đạt CLOs** | **Phương pháp dạy học** | **Nhiệm vụ của người học** |
| 1  (12/9 – 18/9 ) | Giới thiệu học phần và phương pháp học tập | e | Thuyết giảng | * Trước buổi học: Xem ĐCCTHP. * Trong buổi học: lắng nghe và ghi chú thông tin cần thiết, đặt câu hỏi nếu cần. * Sau buổi học: Lập nhóm theo yêu cầu (4-5 SV/ nhóm theo tình hình thực tế của lớp) |
| 2  (19/9 – 25/9) | **Giáo dục**  Các ngành học, môn học phổ biến  Các phương pháp học tập hiện đại và truyển thống | a, b, c, d, e | Tổ chức học tập theo nhóm, dạy học dựa trên vấn đề, dạy học thông qua thảo luận | * Trước buổi học: xem trước giáo trình. * Trong buổi học: thảo luận, hỏi – đáp, tham gia tích cực các hoạt động trên lớp * Sau buổi học: Đăng topic nhóm/thảo luận vào Forum trên EL ở tuần 2; chuẩn bị bài trình bày nhóm ở tuần 4 |
| 3  (26/9 – 2/10) | **Giáo dục**  Các quan điểm về giáo dục | a, b, c, d, e | Tổ chức học tập theo nhóm, dạy học dựa trên vấn đề, dạy học thông qua thảo luận | * Trước buổi học: xem trước giáo trình. * Trong buổi học: thảo luận, hỏi – đáp, tham gia tích cực các hoạt động trên lớp * Sau buổi học: Đăng topic nhóm/thảo luận vào Forum trên EL ở tuần 3; chuẩn bị bài trình bày nhóm ở tuần 4 |
| 4  (3/10 – 9/10) | **Giáo dục**  Sinh viên trình bày tình huống theo nhóm | a, b, c, e | Semina | * Trước buổi học: luyện tập và hoàn thiện bài trình bày nhóm. * Trong buổi học: Trình bày theo nhóm. * Sau buổi học: Đăng topic nhóm/thảo luận vào Forum trên EL ở tuần 4 |
| 5  (10/10 – 16/10) | **Giải trí**  Ảnh hưởng của các loại hình giải trí | a, b, c, d, e | Tổ chức học tập theo nhóm, dạy học dựa trên vấn đề, dạy học thông qua thảo luận | * Trước buổi học: xem trước giáo trình. * Trong buổi học: thảo luận, hỏi – đáp, tham gia tích cực các hoạt động trên lớp * Sau buổi học: Đăng topic nhóm/thảo luận vào Forum trên EL ở tuần 5; chuẩn bị bài trình bày nhóm ở tuần 7 |
| 6  (17/10 – 23/10) | **Giải trí**  Ảnh hưởng của các loại hình giải trí | a, b, c, d, e | Tổ chức học tập theo nhóm, dạy học dựa trên vấn đề, dạy học thông qua thảo luận | * Trước buổi học: xem trước giáo trình. * Trong buổi học: thảo luận, hỏi – đáp, tham gia tích cực các hoạt động trên lớp * Sau buổi học: Đăng topic nhóm/thảo luận vào Forum trên EL ở tuần 6; chuẩn bị bài trình bày nhóm ở tuần 7 |
| 7  (24/10 – 30/10) | **Giải trí**  Sinh viên trình bày tình huống theo nhóm | a, b, c, e | Semina | * Trước buổi học: luyện tập và hoàn thiện bài trình bày nhóm. * Trong buổi học: Trình bày theo nhóm. * Sau buổi học: Đăng topic nhóm/thảo luận vào Forum trên EL ở tuần 7 |
| 8  (31/10 – 6/11) | **Sức khỏe**  Các triệu chứng và cách điều trị một số bệnh thường gặp  Lối sống lành mạnh và phòng tránh căng thẳng | a, b, c, d, e | Tổ chức học tập theo nhóm, dạy học dựa trên vấn đề, dạy học thông qua thảo luận | * Trước buổi học: xem trước giáo trình. * Trong buổi học: thảo luận, hỏi – đáp, tham gia tích cực các hoạt động trên lớp * Sau buổi học: Đăng topic nhóm/thảo luận vào Forum trên EL ở tuần 8; chuẩn bị bài trình bày nhóm ở tuần 10 |
| 9  (7/11 – 13/11) |  |  |  |  |
| 10  (14/11 – 20/11) | **Sức khỏe**  Các triệu chứng và cách điều trị một số bệnh thường gặp  Lối sống lành mạnh và phòng tránh căng thẳng | a, b, c, d, e | Tổ chức học tập theo nhóm, dạy học dựa trên vấn đề, dạy học thông qua thảo luận | * Trước buổi học: xem trước giáo trình. * Trong buổi học: thảo luận, hỏi – đáp, tham gia tích cực các hoạt động trên lớp * Sau buổi học: Đăng topic nhóm/thảo luận vào Forum trên EL ở tuần 9; chuẩn bị bài trình bày nhóm ở tuần 10 |
| 11  (21/11 – 27/11) | **Sức khỏe**  Sinh viên trình bày tình huống theo nhóm | a, b, c, e | Semina | * Trước buổi học: luyện tập và hoàn thiện bài trình bày nhóm. * Trong buổi học: Trình bày theo nhóm. * Sau buổi học: Đăng topic nhóm/thảo luận vào Forum trên EL ở tuần 10 |
| 12  (28/11 – 4/12) | **Văn hóa**  Phong tục tập quán một số quốc gia trên thế giới  Văn hóa Việt Nam | a, b, c, d, e | Tổ chức học tập theo nhóm, dạy học dựa trên vấn đề, dạy học thông qua thảo luận | * Trước buổi học: xem trước giáo trình. * Trong buổi học: thảo luận, hỏi – đáp, tham gia tích cực các hoạt động trên lớp * Sau buổi học: Đăng topic nhóm/thảo luận vào Forum trên EL ở tuần 11; chuẩn bị bài trình bày nhóm ở tuần 13 |
| 13  (5/12 – 11/12) | **Văn hóa**  Phong tục tập quán một số quốc gia trên thế giới  Văn hóa Việt Nam | a, b, c, d, e | Tổ chức học tập theo nhóm, dạy học dựa trên vấn đề, dạy học thông qua thảo luận | * Trước buổi học: xem trước giáo trình. * Trong buổi học: thảo luận, hỏi – đáp, tham gia tích cực các hoạt động trên lớp * Sau buổi học: Đăng topic nhóm/thảo luận vào Forum trên EL ở tuần 12; chuẩn bị bài trình bày nhóm ở tuần 13 |
| 14  (12/12 – 18/12) | **Văn hóa**  Sinh viên trình bày tình huống theo nhóm | a, b, c, e | Semina | * Trước buổi học: luyện tập và hoàn thiện bài trình bày nhóm. * Trong buổi học: Trình bày theo nhóm. * Sau buổi học: Đăng topic nhóm/thảo luận vào Forum trên EL ở tuần 13 |
| 15  (19/12 – 25/12) | Kiểm tra | a, b, c, d | Vấn đáp (dạy học dựa trên vấn đề) | * Trước buổi KT: luyện tập các bài đã học * Trong buổi KT: bốc thăm tình huống và giải quyết tình huống đó * Sau buổi KT: Luyện tập để chuẩn bị thi |
| 16  (26/12 – 01/01) | Ôn tập | a, b, c, d | Vấn đáp (dạy học dựa trên vấn đề) | * Trước buổi học: luyện tập các bài đã học * Trong buổi học: bốc thăm tình huống và giải quyết tình huống đó * Sau buổi học: Luyện tập để chuẩn bị thi |
|  | Thi cuối kỳ | a, b, c, d | Vấn đáp (dạy học dựa trên vấn đề) | * Trước buổi thi: luyện tập các bài đã học * Trong buổi thi: bốc thăm tình huống và giải quyết tình huống đó; trả lời các câu hỏi liên quan. |

**9. Yêu cầu đối với người học:**

*-* Thường xuyên cập nhật và thực hiện đúng kế hoạch dạy học, kiểm tra, đánh giá theo Đề cương chi tiết học phần trên hệ thống NTU E-learning lớp học phần;

- Thực hiện đầy đủ và trung thực các nhiệm vụ học tập, kiểm tra, đánh giá theo Đề cương chi tiết học phần và hướng dẫn của GV giảng dạy học phần;

- Tham dự đầy đủ các buổi học theo quy định (trên 80%)

- Tham gia tích cực thảo luận, trình bày ý kiến trong quá trình lên lớp, làm bài tập ở nhà theo nhóm và cá nhân.

*Ngày cập nhật*: 16/9/2022

**GIẢNG VIÊN CHỦ NHIỆM HỌC PHẦN**

|  |  |
| --- | --- |
| *Trần Thị Cúc (đã ký)*  *Lê Thị Thu Nga (đã ký)* | *(Đã ký)*  *Lê Hoàng Duy Thuần* |

**TRƯỞNG BỘ MÔN**

*(Đã ký)*

**Ngô Quỳnh Hoa**